

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

«УТВЕРЖДЕНА»

в составе содержательного раздела
ООП НОО

Приказ № 112-ОД от 01.09.2025г.

Директор школы  Бугулова Л.А.



Рабочая программа

по учебному предмету
«Родной(осетинском) язык»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2-4 классы

г. Алагир 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Во 2 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык» – отводится 51 час.

В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык» – отводится 51 час.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык» – отводится 51 час.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

Звонкие и глухие звуки. Долгие согласные и их правописание. Удвоенные согласные, их правописание. Буквы гъ, къ, хъ, тъ, пъ, цъ, чъ, дз, дж в словах. Буквы дз, дж, гъ, къ, пъ, тъ, цъ, чъ в словах.

Правильное написание и произношение букв ё, э, ю, я, ж, ш, щ в заимствованных с русского языка словах.

Правильное написание непронизносимых согласных.

Звукобуквенный анализ слов по схемам и без них.

Осетинский алфавит. Знать буквы по порядку их написания, правильно их выговаривать.

Значение алфавита.

Слог. Деление слов на слоги. Перенос слова по слогам из одной строки на другую. Перенос слов, в которых встречаются согласные й и у из одной строки на другую. Различать гласный у от согласного у. Перенос слов, в которых в середине встречаются удвоенные согласные, из одной строки на другую.

Ударение. Ударные и безударные слоги в словах.

Синонимы. Антонимы.

Имя существительное: общее значение, вопросы («чи?», «цы?») Заглавная буква в именах человека, названиях городов, сёл, рек, кличках животных. Близкие и противоположные по значению имена существительные.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы («цавæр?», «цыхуызæн?», употребление в речи. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

Глагол: общее значение, вопросы («цы ми кæны?», «цы кæны?» и другие), употребление в речи. Близкие и противоположные по значению глаголы.

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова.

Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Главные члены предложения. Определение связей между словами при помощи вопросов

Перенос слов с согласными й и у. Перенос слов с удвоенными согласными в середине слова.

Заглавная буква в начале предложения. Заглавная буква в именах людей. Заглавная буква в названии городов, сел, улиц и рек.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ

- Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ. Æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ
- Дзырды хæйттæ æмæ дзырдарæзт.
- Лексикæ. Дзырды лексикон нысаниуæг. Бирæнысаниуæгон дзырдтæ. Синонимтæ. Антонимтæ.
- Ныхасы хæйттæ:
- Номдар. Номдар куыд ныхасы хай; йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ, йæ ахадындынад хъуыдыйады. Сæрмагонд æмæ иумæйаг номдартæ. Стыр дамгъæ сæрмагонд номдарты. Номдарты ивынад нымæцтæм гæсгæ. Номдарты кæрæтты ивынад æндæр дзырдтимæ бастæй.
- Миногогон. Миногогон куыд ныхасы хай: йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ. Миногонтæ се 'ууæлтæм гæсгæ къордтæ кæнын. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ.
- Мивдисæг. Мивдисæг куыд ныхасы хай; йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ, йæ ахадындынад нæ ныхасы, йæ роль хъуыдыйады. Мивдисæджы ивынад нымæцтæм, афонтæм гæсгæ. Мивдисæджы æбæлвырд формæ фæсæфтуан-ын-имæ. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд мивдисджытæ. Мивдисджытæ комкоммæ æмæ ахæсгæ ныса- ниуджыты.
- Хъуыдыйад. Хъуыдыйады тыххæй æмбарынад уæрæхдæр, æбæлвырддæр кæнын. Хъуыдыйады хуызтæ загъды нысанмæ гæсгæ: таурæгъон, хъæрон, фарстон. Хъуыдыйæдтæ раст хъæлæсы уагæй кæсын. Æрхæцæн нысæнттæ хъуыдыйады кæрон. Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ. Хъуыдыйады фæрссаг уæнгтæ (хицæн хуызтыл сæ нæ дих кæнгæйæ), сæ ахадындынад. Сæйрат æмæ зæгъинаджы къордтæ. Хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ. Хъуыдыйæдты мидæг дзырдты кæрæдзиуыл бастдынад. Хъуыдыйады дзырдты 'хсæн семантикон ахастытæ (синонимон, антонимон, тематикон). Тексты дзырдты кæрæдзиуыл бастдынад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность

и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

1. Аевзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ. 1–3-æм кълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)

Зылангон æмæ азылангон æмхæлæсонтæ. Дæргъвæтин æмхæлæсонтæ æмæ сæ растфыссынад. Цавд. Дзырды хæйттæ æмæ дзырдарæст. Лексикæ. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Текст.

2. Вазыгджын дзырдтæ (3 сах.) Иумæйаг æмбарынад вазыгджын дзырдты тыххæй. Вазыгджын дзырдты растфыс-сынад.

3. Ныхасы хæйттæ Номдар (9 сах.) Номдарты ивынад хауæнтæм гæсгæ. Фæрстытæ æмæ кæрæттæм гæсгæ хауæнты хуызтæ бæрæг кæнын. Номдарты тасындзæг бирæон нымæцы. Номдарты бирæон нымæцы арæзты хицæндзинæдтæ: хæлæсон а æмæ о-йы ивынад хæлæсон æ-мæ; бирæон нымæцы фæсæфтуан т-йы дывæркæнынад; æмхæлæсонты къордтæй цы дзырдтæ фæвæййынц, уыдоны т-йы разæй хæлæсон ы-йы фæзынд.

Номдарты растфыссынад.

4. Миногон (2 сах.) Миногон. Миногонты тасындзæг. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ.

5. Номивæг (3 сах.) Цæсгомон номивджытæ. Цæсгомон номивджыты æххæст хуызы тасындзæг.

6. Мивдисæг (11 сах.) Мивдисæджы ивынад цæсгæмттæм æмæ нымæцтæм гæсгæ нырыккон, ивгъуыд æмæ суинаг афонты (æргомон здæхæны). Мивдисæджы цæсгомон кæрæтты растфыссынад. Хайыгтæ нæ æмæ нал-ы растфыссынад мивдисæгимæ.

7. Фæрсдзырд (3 сах.) Иумæйаг æмбарынад фæрсдзырдты тыххæй. Фæрсдзырдтæ иртасын ахæм фæрс-тытæм гæсгæ: кæм? кæдæм? кæцæй? кæд? куыд? Арæхдæр чи æмбæлы, уыцы фæрс-дзырдты растфыссынад.

8. Хъуыдыйад (8 сах.) Дзырдты рæнхæвæрд хъуыдыйады. Хъуыдыйады æмхуызон

уæнгтæ. Хъуыдыйа-ды æмхуызон уæнгтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ, стæй æнæ бæттæгтæй. Ранымады интонаци хъуыдыйады æмхуызон уæнгтимæ. Вазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæгтимæ æмæ, фæлæ, та. Къæдзыг вазыгджын хъуыдыйады.

9. Сидæн (2 сах.) Сидæн. Æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ.

10. Комкоммæ ныхас (2сах.) Комкоммæ ныхасимæ зонгæ кæнын. Хъуыдыйæдтæ авторы дзырдты фæстæ æвæрд комкоммæ ныхасимæ. Хъæлæсы уаг хъуыдыйады комкоммæ ныхасимæ. Æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасимæ (дыстьæлф, дыкъæдзыг).

11. Цыппæрæм къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося 2 класса будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся 2 класса овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся 2 класса научится:

говорить и писать буквы в алфавитном порядке, каллиграфически правильно писать буквы; переносить слова из одной строки на другую по слогам; различать гласный у от согласного у; буквы э, ю, я, ё, ж, ш, щ правильно говорить и писать; распознавать по вопросам имена существительные, имена прилагательные, глаголы. писать с заглавной буквы собственные имена; правильно писать слова с удвоенными согласными; находить главные и второстепенные члены предложения, на конце предложения правильно ставить знаки препинания; читать предложение с правильной интонацией; писать слова и короткие предложения (3-5слов); из отдельных слов составлять предложения; делить текст на отдельные предложения; составлять предложения по схемам; делить предметы по тематическим группам (школьные принадлежности, одежда, семья и т. д.); составлять по картинкам короткие предложения; с помощью вспомогательных членов предложения удлинять простое предложение; определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему; писать подробное изложение повествовательного текста; делить текст на предложения; составлять текст из разрозненных предложений, частей текста, озаглавливать текст, определять вид текста, проводить лексический анализ текста, читать текст выразительно и правильно;

делить текст на части;
определять главную мысль текста и его составляющие;
искать в тексте ответы на вопросы;
придумывать начало и конец текста.

Скъоладзаутæ 3-агкъласы фæудмæ базондзысты:

- æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхæлæсонтæ;
- æмхæлæсонты кæрæдзийы ивынад;
- дзырды хæйттæ;
- дзырдты растфыссынад разæфтуантæ æмæ фæсæфтуантимæ;
- дзырды ахæсгæ нысаниуæг;
- синонимтæ æмæ антонимтæ;
- номдар, миногон, мивдисæг;
- хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ;
- хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ, сæ интонацион арæзт;
- æрхæцæннысæнттыхуызтæхъуыдыйадыкæрон;
- текст аразын;
- раст æмæ сыгъдæгфыссыны æгъдæуттæ.

Скъоладзаутæ 3-агкъласы фæудмæ арæхсдзысты:

- дзырдтæ мырон-дамгъон æвзæрст кæнынмæ;
- зылангон æмæ æзылангон æмхæлæсонтæ раст фыссын æмæ дзурынмæ;
- дзырдтæсæ арæзтмæ гæсгæ æвзарынмæ;
- разæфтуантæ æмæ фæсæфтуантæй дзырдтæ аразынмæ;
- дæргъвæтин æмхæлæсонтæ растдзурын æмæ фыссынмæ;
- æмуидагон дзырдтæ агурынмæ;
- ныхасы хæйттæ кæрæдзийæ иртасынмæ;
- хъуыдыйæдтæ загъды нысанмæ гæсгæ иртасынмæ æмæ сæ раст хæлæсы уагæй кæсынмæ;
- предметы нæмттæ æмæ æууæлæвдисæг дзырдтæй дзырdbæстытæ аразынмæ;
- хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ амонынмæ;
- хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- хъуыдыйады мидæг дзырдты бастдзинадтæ бæрæг кæнынмæ;
- лæвæрд схемæтæм гæсгæ хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ иртасынмæ, къордтæ сæ кæнынмæ;
- иумæйаг пыланмæ гæсгæ сочиненитæ æмæ изложенитæ фыссынмæ (60-70 дзырды онг);
- текст фыссынмæ, хæйттыл æй дих кæнынмæ;
- тексты темæ æмæ сæйраг хъуыды бæрæг кæнынмæ;
- тексты хъæугæ информации агурын æмæ йын сæргонд хъуыды кæнынмæ;
- текст хæйттыл дих кæнын, йæ алы хайæн дæр сæргонд дæттынмæ;
- тексты мидис фæрстытæм гæсгæ æвзарынмæ;
- диалогон ныхасы архайын, цымыдисдзинад, разыдзинад кæнæ æнæразыдзинад æвдисынмæ;
- хъæугæ информаци райсыны тыххæй фæрстытæ дæттынмæ;
- искæимæ ныхас кæнгæйæ, хъусын зонын, хъуыды дарддæр хæццæ кæнын, фæбæл-вырддæр æй кæнынмæ;
- ныхасы темæ ивын, алыхуызон фæрстытæй пайда кæнынмæ;
- арфæ кæнын, хатыр курынмæ;
- цауы, хабары тыххæй дзургæйæ, хи цæстæнгас æвдисынмæ;

- хъуыды хуыздæр зæгъыны тыххæй синонимтæй, антонимтæй, дзырдты ахæсгæ нысаниуджытæй пайда кæнынмæ;
- ахуыргæнæджы æххуысæй цыбыр уацхъуыдæн фарстон æмæ таурæгъон хъуыды- йæдтæй пълан аразынмæ;
- тексты хæйттæ кæрæдзийы фæдыл раст æвæрынмæ;
- чысыл текст хи ныхæстæй дзурынмæ;
- æрдзмæ цæстдарæнты, куысты, сабиты хъæзтыты тыххæй дзурынмæ;
- текстæн лексикон анализ кæнынмæ;
- текст аив æмæ раст кæсынмæ;
- тексты мидис хæйттыл дих кæнынмæ;
- текстæн сæргонд хъуыды кæнын кæнæ сæргонд ивынмæ;
- таурæгъон хъуыдыйæдтæй фарстон æмæ хъæрон хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- хуымæтæг цыбыр хъуыдыйæдтæй фæрссаг уæнгты фæрцы хуымæтæг даргъ хъуы- дыйæдтæ аразынмæ;
- чысыл текст хи ныхæстæй фыссынмæ;
- мидисджын нывтæм гæсгæ дзырдтæ се 'ууæлтæм, архæйдтытæм гæсгæ къордтæ кæнын æмæ фыссынмæ;
- предметы нæмттæ æмæ сæ æууæлæвдисæг дзырдтæй дзырдбæстытæ аразынмæ;
- нывмæ гæсгæ цыбыр радзырд хъуыды кæнынаемæ фыссынмæ;
- æрдзмæ цæстдарæнты, куысты, сабиты хъæзтыты тыххæй хъуыдыйæдтæ æмæ чы- сыл радзырдтæ хъуыды кæнын æмæ фыссынмæ.

Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ базондзысты:

- вазыгджын дзырдты тыххæй æмбарынад, сæ растфыссынад; - ныхасы хæйтты тыххæй æмбарынад;
- номдарты тасындзæг иууон æмæ бираон нымæцты, сæ растфыссынад; - миногонты нысаниуæг, сæ тасындзæг;
- цæсгомон номивджытæ, сæ тасындзæг æмæ растфыссынад;
- мивдисджыты ивынад цæсгæмттæ, афонтæ æмæ нымæцтæм гæсгæ (æргомон здæ-хæны);
- фæрсдзырды иумайаг æмбарынад;
- хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ; - вазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ;
- сидæн; æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ;
- комкоммæ ныхас; æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасы.

Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ архæсдзысты:

- орфографион æмæ каллиграфион æгъдауæй 70–80 дзырдæй арæзт текст раст фыссынмæ;
- вазыгджын дзырдтæн сæ аразæг хæйттæ бæрæг кæнынмæ; - синонимтæ æмæ антонимтæй пайда кæнынмæ;
- номдартæ тасындзæг кæнынмæ;
- миногонты тасындзæджы хицæндзинæдтæ амонынмæ; - цæсгомон номивджытæ тасындзæг кæнынмæ;
- цæсгомон номивджытæй ныхасы раст пайда кæнынмæ; - мивдисджытæ ифтындзæг кæнынмæ;
- фæрсдзырдтæ фæрстытæм гæсгæ иртасынмæ;
- æмхуызон уæнгтимæ æнæ бæттæгтæй æмæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ хъуы- дыйæдтæ аразынмæ;
- бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ вазыгджын хъуыдыйæдтæ аразынмæ; - комкоммæ ныхас хъæлæсы уагæй хицæн кæнынмæ æмæ аразынмæ;

- исты цау кәна фәзынд чысыл радзырды хуызы ныффыссынмә;
- сидән хәләсы уагәй әмә әрхәцән нысәнттәй хицән кәнынмә;
- пъланмә гәсгә әмә әнә пъланәй сочиненитә әмә изложенитә фыссынмә; - диалогон әмә монологон ныхас аразынмә;
- тексты сәйраг хъуыды бәрәг кәнын әмә йә хәйттыл дих кәнынмә; - текстән сәргонд хъуыды кәнынмә;
- радзырдтә цәттә райдайән әмә цәттә кәронмә гәсгә фыссынмә; - текстән лексикон анализ кәнынмә;
- тексты сәйраг темә бәрәг кәнын, хәйттыл әй дих кәнынмә; - тексты хәйттә кәрәдзи фәдыл раст әвәрынмә;
- тексты аивгәнән мадзәлттә бәрәг кәнынмә; - диалогон ныхасы архайынмә;
- искай хъуыды дарддәр хәццә кәнын, әххәст кәнынмә;
- хәәугә информациямә хъусын зонын, фәрстытә дәттын, хъуыды дарддәр хәццә кәнынмә;
- цымыдисдзинад әвдисынмә; - арфә кәнын, хатыр курынмә;
- исты хабар, хи цәстәнгас әвдисгәйә, хъусын кәнынмә; - хъуыды әмбарын кәнын, бәлвырд кәнынмә;
- дзургәйә, разыдзинад кәна әнәразыдзинад әвдисынмә; - тексты хәйттә логикон әгъдауәй раст әвәрынмә;
- текст аив әмә раст кәсынмә;
- текст хицән хъуыдыйәдтыл дих кәнынмә;
- текстән райдайән әмә кәрон хъуыды кәнынмә;
- ләвәрд схемәмә гәсгә хуымәтәг хъуыдыйәдты алы хуызтә аразынмә; - чысыл тексты мидис хи ныхәстәй фыссынмә;
- сюжетон нывмә гәсгә чысыл радзырд хъуыды кәнын әмә фыссынмә;

2 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.								
1.1.	«Дзырд. Хъуыдыйад. Текст». Скъола	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	«Мыртæ æмæ дамгъæтæ, сæ растфыссынад». Скъола	1		1		Индивидуальная работа	Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Диалог. Кæрæдзиимæ ныхас кæнын зонын, лæмбынаг хъусын æмæ фæрстытæн раст, хъæугæ дзуæппытæ дæттын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Хъæлæсон мыр æмæ йæ дамгъæ.	2		2		Работа в парах	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	Æмхæлæсон мыр æмæ йæ дамгъæ. Мырты хицæндзинæдтæ. «Сæрды мысинагтæ»					Групповая работа	Практическая работа Тестирование	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	«Зылангон æмæ æзылангон æмхæлæсонтæ». Сæрды мысинагтæ	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6.	«Дæргъвæтин æмхæлæсонтæ æмæ сæ растфыссынад». Сæрды мысинагтæ	2		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.7.	«Дамгъæтæ дз, дж, гъ, къ, нъ, тъ, хъ, цъ, чъ дзырдты мидæг». Сæрды мысинагтæ.	2	1	1		Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.8.	Монолог. Диалог Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

								https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.9.	«Уырыссаг æвзагæй æрбайсгæ дзырдты дамгъæтæ э, ю, я, æ, и, ц». «Фæззæг».	2		2		Индивидуальная работа	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.10.	«Алфавит». «Фæззæг»	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.11.	«Уæнг æмæ дзырд». «Æгъдау – царды бындур»	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.12.	«Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ уæнгтай хæссын». «Æгъдау царды бындур»	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.13.	«Æмхъæлæсонтæ й, у кæм ис, ахæм дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын». «Æгъдау царды бындур»	2		2		Индивидуальная работа	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.14.	«Дывæргонд æмхъæлæсонтæ астæуæй цы дзырдты ис, уыдон иу рæнхъæй иннæмæ хæссын». «Æгъдау – царды бындур».	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.15.	Радзырды мидис йæ сæргондимæ барын. Хистæрмæ хъусын – хорз æгъдауы нысан. Хорз æмбалы миниуджытæ. Хи хъуыдытæ дзурынмæ арæхсын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.16.	«Цавд. Дзырдты мидæг цавдон æмæ æнæцавдон уæнгтæ». «Æгъдау – у царды бындур».	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.17.	Хæццæйæ лæвæрд хъуыдыйæдтæй баст текст аразын. Тексты мидис бæлвырд бамбарын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		26						
Раздел 2. Лексика.								
2.1.	«Дзырдты лексикон нысаниуджытæ». «Зымæджы нывтæ».	2		2		Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Текст. Текст æмæ йæ сæргонды бастдзинад. Текст хицæн хъуыдыйæдтæй иртасын. Ныхасы рæзтыл куыст.	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	«Синонимтæ». «Зымæджы нывтæ»	2		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

								https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	«Антонимтæ». «Зымæджы нывтæ»	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.5.	Тексты сæргонд. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		9						
Раздел 3. Морфология.								
3.1.	«Номдары иумæйаг æмбарынад, йæ фæрстытæ». «Куыст – царды цин».	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

3.2.	«Стыр дамгъæ адæймæгты нæмтты». «Куыст – царды цин».	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	«Стыр дамгъæ горæттæ, хъæутæ, уынгтæ æмæ дæтты сæрмагонд нæмтты». «Куыст – царды цин»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.4.	«Стыр дамгъæ цæрæгойты нæмтты». «Куыст – царды цин».	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.5.	Сæрмагонд нæмттæ. Стыр дамгъæ. Диалогон ныхас рæзын кæныныл кусын. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
3.6.	«Миногонты иумæйаг æмбарынад». «Мæргътæ æмæ цæрагойтæ – нæ хæлæрттæ».	2		2		Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.7.	«Предметтæ æмæ сæ æууæлæвдисæг дзырдты бастдзинад». «Мæргътæ æмæ цæрагойтæ нæ хæлæрттæ».	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.8.	Аив кæсын ахуыр кæнын. Скъоладзауты дзырдуат хъæздыг кæнын. Ныхасы рæзтыл куыст.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.9.	Текст æмæ йæ хæйттæ. Тексты сæйраг хай. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

Итого по разделу		14						
Раздел 4. Синтаксис								
4.1.	«Хъуыдыйад – баст ныхасы бындур». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон».	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	«Стыр дамгъæ хъуыдыйады райдайæны» «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	«Ахуыр кæнæм хъуыдыйæдтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ хицæн кæнын». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.4.	«Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 1

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Контролон диктант.					Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
	«Хъуыдыйады мидæг фæрстыты руаджы дзырдты æхсæн бастдзинаедтæ бæрæг кæнын». «Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон»	1		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.6.	Текстæн кæрон хъуыды кæнын. Тексты сæргонд. Ныхасы рæзтыл куыст.	2	1	1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		9						
Раздел 5. «Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын».								
5.1.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ».Мыртæ.	2		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

	Дамгъæтæ. Хъæлæсон мыртæ. Æмхъæлæсон мыртæ. «Ахъуыды кæн, базон».							https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонты хицæндзинаедтæ. «Ахъуыды кæн, базон».	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	«Дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ иртасын». «Ахъуыды кæн, базон»	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.4.	«Дзырдтæ сæ фæрстытæм гæсгæ иртасын». «Ахъуыды кæн, базон».	2		2		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.5.	«Хъуыдыйад». «Ахъуыды кæн, базон»	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.6.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Цавд. Уæнг. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Ныхасы рæзтыл куыст.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.7.	Контролон диктант.	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
Итого по разделу		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	59				

3 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография. (7 сах.)								
1.1.	Дыккаг къласы рацыд æрмаг зæрдыл æрлаæууын кæнын. Текст. Хъуыдыйад. Дзырд.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 1

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ.	1		1		Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ.	1		1		Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	Æмхъæлæсонтæ ч,к(кк), къ-йы ивынад дж,ч(чч). чъ-йæ хъæлæсон ы-йы разæй	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6.	Дæргъвæтин æмхæлæсонтæ дзырдты мидæг.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		7						
Раздел 2. Дзырдарæзт (9 сах.)								
2.1.	Дзырды хæйттæ. Кæрон.	1		1		Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Уидаг. Æмуидагон дзырдтæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Фæсæфтуан.	1		1		Индивидуальная работа	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

							Практическая работа	https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Уидаг æмæ фæсæфтуан .	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.5.	Дзырды хæйттæ. Уидаг. Фæсæфтуан. Кæрон.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.6.	Разæфтуан.	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.7.	Дзырды уидаг, разæфтуан, бындур.	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.8.	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	Итого по разделу	9						
	Раздел 3. Лексика (2 сах.)							
3.1.	Дзырды лексикон нысаниуæг. Бирæнысаниуæгджын дзырдтæ. Синонимтæ.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Антонимтæ.	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
	Итого по разделу	2						
	Раздел 4. Морфологи (19 сах.)							
4.1.	Ныхасы хæйттæ.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	Номдары иумæйаг нысаниуæг.	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	Номдарты ивынад нымæцтæм гæсгæ.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.4.	Сæрмагонд æмæ иумæйаг номдартæ.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Стыр дамгъæ сæрмагонд номдарты.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.6.	Номдарты кæрæтты ивынад æндæр дзырдтимæ бастæй.	1		1		Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.7.	Миногон. Йæиумæйаг нысаниуæг	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.8.	Миногонтæ сæ æууæлтæм гæсгæ къордтæ кæнын.	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.9.	Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ	1		1		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.10	Мивдисæг, йæ иумæйаг нысаниуæг.	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.11.	Мивдисæджы ивынад нымæцтæмгæсгæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.12.	Мивдисджыты ивынад афонтæм гæсгæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.13.	Мивдисæджыæ бæлвырд формæ фæсæфтуан ын-имæ.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.14.	Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд мивдисджытæ.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		19						
Раздел 5. Синтаксис (10 сах.)								
5.1.	Хъуыдыйад. Хъуыдыйады хуызтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	Хъуыдыйады фæрссаг уæнгтæ фæрстытæм гæсгæ иртасын.	1		1		Работа в парах Групповая работа	Письменный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы

						Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.4.	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
5.5.	Хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ.	3		3		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.6.	Хъуыдыйады мидæг дзырдты кæрæдзиуыл бастдзинад.	1		1		Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)								
6.1.	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Хæлæсонтæ æмæ æмхæлæсонтæ. Дзырды хæйттæ.	1		1		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 1 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
6.2.	Дзырдты лексикон нысаниуджытæ.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.3.	Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.4.	Контролон диктант.	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

4 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Æвзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинаедтæ 1–3-æм кълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)								
1.1.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru
1.2.	Алфавит	1		1		Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru
1.3.	Дæргъвæтин æмхъæлæсонтæ	1		1		Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru
1.4.	Цавд	1		1		Работа в парах	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и

[illegible]

Номдар (9 сах.)								
2.1.	Номдарты ивынад хауæнтæм гæсгæ. Номон хауæн (Чи? Цы?)	1		1		Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Гуырынон хауæн (Кæй? Цæй? Кæм? Цæм?)	1		1		Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Дæттынон хауæн (Кæмæн? Цæмæн?) Арæзтон хауæн (Кæмæ? Цæмæ? Кæдæм? Кæдмæ?)	1		1		Индивидуальная работа	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Иртæстон хауæн (Кæмæй? Цæмæй? Кæдæй?) Æддагбынатон хауæн (Кæуыл? Цæуыл?)	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

2.5.	Цæдисон хауæн (Кæимæ? Цæимæ?) Хуызæнон хауæн (Кæйау? Цæйау? Куыд?)	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.6.	Номдарты тасындзæг бирæон нымæцы.	1		1		Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.7.	Номдарты бирæон нымæцы арæзты хицæндзинаæдтæ	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.8.	Номдарты растфыссынад.	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.9.	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Письменный контроль	

2.10	Миногон. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.11	Миногонты тасындзæг.	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
	Номивæг (3 сах.)							
2.12	Номивæг. Цæсгомон номивджытæ.	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.13	Цæсгомон номивджыты тасындзæг.	1		1		Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.14	Цæсгомон номивджытæ фæлхат кæнын	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.15	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	Мивдисæг (10 сах.)							
2.16	Мивдисæг. Мивдисæджы афонтæ.	1		1		Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.17	Мивдисæджы ивынад нымæцтæм гæсгæ.	1		1		Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.18	Мивдисæджы ивынад цæсгæмттæм гæсгæ	1		1		Работа в парах Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

						Индивидуальная работа с карточками		https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.19	Цæсгомон мивдисджыты ивынад нырыккон афоны	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.20	Цæсгомон мивдисджыты ивынад ивгъуыд афоны	2		2		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.21	Цæсгомон мивдисджыты ивынад суинаг афоны	2		2		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.22.	Мивдисджыты растфыссынад	1		1		Работа в парах Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						Индивидуальная работа с карточками		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
	Фæрсдзырд (3 сах.)							
2.23	Фæрсдзырды æмбарынад	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.24	Фæрсдзырд, йæ фæрстытæ	1		1		Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.25	Фæрсдзырдты растфыссынад	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.26	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Письменный контроль	
Итого по разделу		29						

Раздел 5. Синтаксис (10 сах.)

3.	Хъуыдыйад.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.1	Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ.	2		2		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2	Вазыгджын хъуыдыйад	4		4		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3	Контролон куыст	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
3.4	Сидæн	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.5	Комкоммæ ныхас	2		2		Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)								
4.	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Ныхасы хæйттæ.	1		1		Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.1	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Хъуыдыйад. Вазыгджын хъуыдыйад.	1		1		Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Сидæн. Комкоммæ ныхас.	1		1		Работа в парах Групповая работа	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

						Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3	Контроль диктанта.	1	1			Индивидуальная работа	Контрольная работа	
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дзампаты Л.Г. Ирон æвзаджы чиныг 2 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

Дзампаты Л.Г. Ирон æвзаджы чиныг 3 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

Саламова Л.Д.. Ирон æвзаджы чиныг 4 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.
2. Будайты Милуся «Дидактикон æрмæг ирон æвзагæй» Дзæуджыхъæу, 1995.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.
4. Гуыриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон æвзаджы методикæ. – Дзæуджыхъæу, 1978.
5. Дзампаты Л.Г. Мадæлон æвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзæуджыхъæу. 2019. – 187 ф.
6. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011
6. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
7. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. [Текст]: // Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014.- 192 ф.
8. Кудзойты А.Ф., Майрæмышуаты Ф.А. «Ирон æвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.
9. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
10. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
11. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.
12. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
13. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
14. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæу, 2014
15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинагтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003
16. Сидыхъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [Бæрзæфцæг](http://barzafcag) <http://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
3. [Краткий русско-осетинский разговорник \(часть II\)](#)
4. Информационно-аналитическое издание www.osradio.ru
5. Северо-Осетинский информационный портал. www.region15.ru
6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум iratta.com
7. История и культура Осетии iriston.com
8. Сайт об осетинах ossetians.com
9. [Национальная научная библиотека РСО-Алания](http://nslib.tlweb.ru/) <http://nslib.tlweb.ru/>
10. [Цифровая образовательная среда осетинского языка.](https://iron-do.ru/) <https://iron-do.ru/>

ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.